

Вовлечение обучаемых в учебный процесс с использованием Blackboard Learn

Юрий Кириллов

Консультант VP GROUP

Blackboard



Официальный представитель **Blackboard**
в России и странах СНГ





Зачем нужна система управления электронным обучением?



Внедрение нового поколения образовательных стандартов



Новое поколение обучаемых, не представляющих себе жизнь без ПК



Вызовы экономики, дающие толчок развитию дистанционных технологий обучения



VP GROUP



10+ ИТ-решений для образования
100+ клиентов
250+ проектов в **25** городах
10+ партнёров в сфере образования

Анализ текущей ситуации в вузе и разработка плана развития на перспективу с точки зрения внедрения технологий электронного обучения

Инструктирование технических специалистов, преподавателей и обучаемых заказчика с учетом текущей ситуации и перспективами развития

Методическая поддержка преподавателей и учащихся в ходе внедрения



Проблемы и предрассудки



Необходимость изменения методик преподавания и адаптации учебных планов



Мотивация обучаемых для работы в системе электронной поддержки обучения



Мотивация преподавателей и их опасения, что система электронной поддержки обучения их полностью заменит



Решения

1

Адаптация методики преподавания под использование электронной системы поддержки обучения

2

Внесение **интерактивности** в обучение

3

Создание атмосферы взаимного доверия и понимания целей обучения и методов их достижения за счет **открытости** и **доступности** учебных материалов в режиме **24/7**, в т.ч. с помощью **мобильных устройств**

4

Вовлечение большего количества учащихся в учебную деятельность и учет их индивидуальных особенностей



Решения

1

Адаптация методики преподавания под использование электронной системы поддержки обучения

2

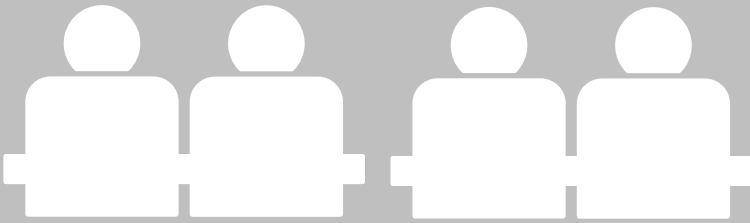
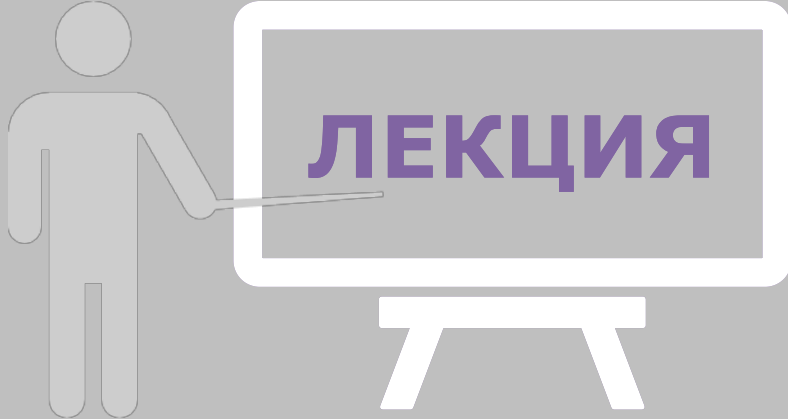
Внесение **интерактивности** в обучение

3

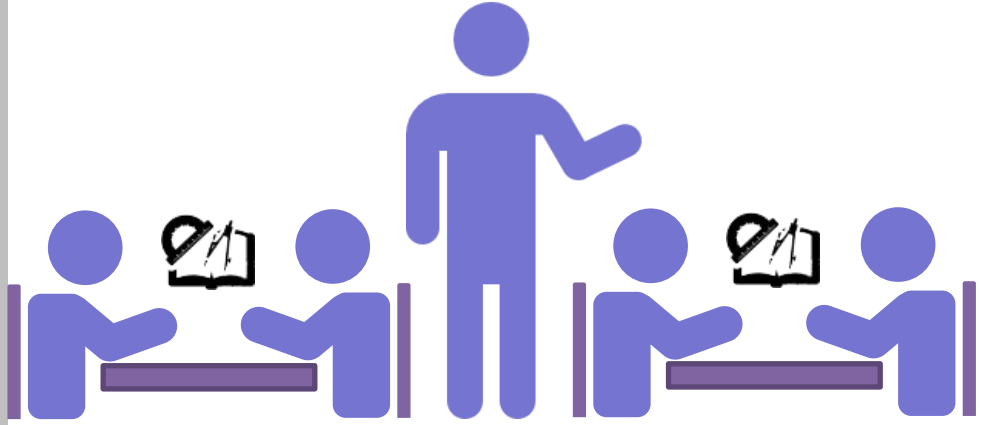
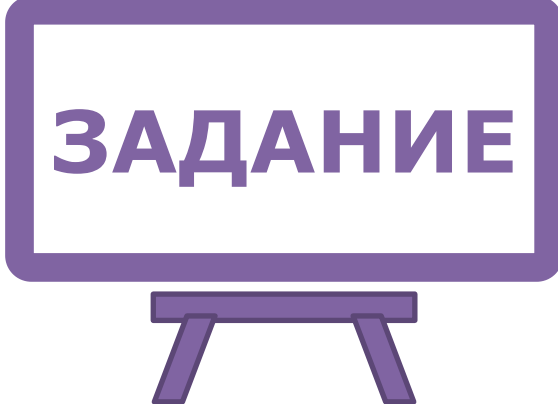
Создание атмосферы взаимного доверия и понимания целей обучения и методов их достижения за счет **открытости** и **доступности** учебных материалов в режиме **24/7**, в т.ч. с помощью **мобильных устройств**

4

Вовлечение большего количества учащихся в учебную деятельность и учет их индивидуальных особенностей



ТРАДИЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ
ПАССИВНАЯ РАБОТА В КЛАССЕ
И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ



ПЕРЕВЕРНУТОЕ ЗАНЯТИЕ
ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДОМА
И АКТИВНАЯ РАБОТА В КЛАССЕ



Адаптация методики преподавания под использование LMS



Отдайте рутину системе: опубликуйте опорные лекции конспектов, методические пособия и ссылки на литературу и просто ссылайтесь на них во время занятий

Высвободившееся время посвятите *практическому разбору материала, групповой и индивидуальной* учебной работе



Решения

1

Адаптация методики преподавания под использование электронной системы поддержки обучения

2

Внесение **интерактивности** в обучение

3

Создание атмосферы взаимного доверия и понимания целей обучения и методов их достижения за счет **открытости** и **доступности** учебных материалов в режиме **24/7**, в т.ч. с помощью **мобильных устройств**

4

Вовлечение большего количества учащихся в учебную деятельность и учет их индивидуальных особенностей

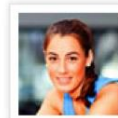
Индивидуальные траектории обучения



«Нужно хорошо сдать тест, чтобы открылся элемент-загадка, созданный»

The screenshot shows the Blackboard Learn interface. At the top, there are navigation tabs: "Мое учреждение", "Курсы", "Сообщество", "Content Collection", "Службы", and "Сист". Below this is a "Учебные материалы" (Course Materials) section with a sidebar menu. The sidebar menu includes: "Всёобщая история", "Общая информация:", "О курсе", "Объявления", "Календарь", "Организационные задачи", "Преподаватели", "Учащиеся", "Учебные материалы:", "Глоссарий", "Учебные материалы", "Материалы для скачивания", "Литература", "Совместная работа:", "Обсуждения", and "Виртуальные лекции". The main content area shows a list of materials under "Учебные материалы": "Параграф 1" (Жизнь древних славян), "Параграф 2" (Крещение Руси), and "Параграф 3" (Древний Новгород). Each item has a "Рецензированные" (Reviewed) status.

BIO101.a - Introduction to Biological Science



Your Progress



Grade
B+

Target Completion Date: Jun 24, 2013 [change](#)

COURSE OUTLINE

Unit One	✓
Unit Two	
Introduction [read and listen first]	✓
Chapter Two: Introduction to Core Principles of Biology	
Chapter Two: Overview	✓
Assignment: Introduction to Biology	76.5% ✓
Milestone: Unit Two Review	
Content Review: Properties of Life	

«Я всегда знаю, что я уже сдал, а что мне еще предстоит сдать»

Поощрения через электронный курс



Среда электронной поддержки обучения

Достижения


Достижения

Достижение – это показатель успеха, навыков, опыта или увлеченности, которых могут достичь учащиеся. Создайте достижения для завершения курса или этапа либо создайте настраиваемое достижение.

Создать достижение ▾

- Усердный**
Course Completion
Необходимо изучить
- Смышленный**
Custom
Необходимо успешно

Получатели Усердный

Name	Date Received
 Ольга Кунцева	03.09.2013 21:17

Отображение 1 - 1 из 1 элементов | Показать все | Изменить пролистывание...

Получатели (1)

Получатели (0)

Контрольные задания:
Тестирование

«Вроде мелочь, а приятно получить виртуальный «пионерский галстук»!
К тому же, это влияет на количество дополнительных вопросов на экзамене – в лучшую для меня сторону! =)»



Коллективная и индивидуальная работа



«На форуме курса можно задать преподавателю вопрос, который весь»

«Я всегда вижу, как меня будут оценивать»

«Критерий оценивания для каждого из нас – как план сочинения»

«Теперь я уверен, что меня оценивают объективно!»

	Неудовл.	Удовл.	Хор.	Отл.
Содержание	<input checked="" type="radio"/> Баллы: 3,3 (6,6%) Отчет не содержит информацию об объектах, про которые рассказывал экскурсовод. Отзыв:	<input type="radio"/> Баллы: 6,6 (13,2%) Отчет содержит информацию лишь о нескольких объектах, про которые рассказывал экскурсовод.	<input type="radio"/> Баллы: 11,55 (23,1%) Отчет содержит информацию о большинстве объектов, про которые рассказывал экскурсовод.	<input type="radio"/> Баллы: 16,5 (33%) Отчет содержит информацию о всех объектах, про которые рассказывал экскурсовод.
Точные даты и названия	<input type="radio"/> Баллы: 3,4 (6,8%) В отчете не отражены точные даты, названия и имена.	<input type="radio"/> Баллы: 6,8 (13,6%) В отчете отражены некоторые даты, названия и имена.	<input type="radio"/> Баллы: 11,9 (23,8%) В отчете отражено много дат, названий и имен.	<input checked="" type="radio"/> Баллы: 17 (34%) В отчете отражены точные даты, названия и имена. Отзыв:
Грамматика	<input type="radio"/> Баллы: 3,3 (6,6%) В отчете много грамматических ошибок.	<input type="radio"/> Баллы: 6,6 (13,2%) В отчете встречаются грамматические ошибки.	<input checked="" type="radio"/> Баллы: 11,55 (23,1%) В отчете несколько грамматических ошибок. Отзыв:	<input type="radio"/> Баллы: 16,5 (33%) В отчете нет грамматических ошибок.

УПРАВЛЕНИЕ КУРСОМ
Панель управления
Content Collection



Коллективная и индивидуальная работа



«Мы вместе можем обсудить в форуме, как решать задачу и распределить роли в ее решении»

Mozilla Firefox

https://bb.ru/webapps/Bb-wiki-BBLEARN/pageDiff?course_id=_544_1&wiki_id=_489_1&page_guid=8297534f822c450ab7996a04368807e7&version=5

Создано:	29.10.13 8:50	Создано:	29.10.13 8:52
Автор:	Малаков Василий	Автор:	Кураков Никита
Размер:	1 Кб	Размер:	1 Кб

ки в программном коде и дополните его, при необходимости

ортировки массива методом "bubble"

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <conio.h>

int main()
{
int *mas, *mas1; // нам понадобится второй массив

// Вася, а зачем второй массив? Давай просто через вспомогательную int-овскую переменную прогонять, как на практике делали! Никита
int i, N, bubble;

puts ("Введите количество элементов в сортируемом массиве");
scanf ("%d", &N);

mas = (int*) calloc (N, sizeof (int));
mas1 = (int*) calloc (N, sizeof (int));

for (i=0; i<; i++) // что-то цикл подозрительно короткий )))
{
if (mas[i]<mas[i+1])
{
mas[i+1]=mas[i];
}
```

«Для меня такая командная работа – абсолютно новый опыт!»





Решения

1

Адаптация методики преподавания под использование электронной системы поддержки обучения

2

Внесение **интерактивности** в обучение

3

Создание атмосферы взаимного доверия и понимания целей обучения и методов их достижения за счет **открытости** и **доступности** учебных материалов в режиме **24/7**, в т.ч. с помощью **мобильных устройств**

4

Вовлечение большего количества учащихся в учебную деятельность и учет их индивидуальных особенностей

Круглосуточная доступность учебных материалов



Blackboard
Среда электронной поддержки обучения
Мое учреждение Курсы Организации Репозиторий

Модуль 1. Учение о клетке

Построить содержимое Оценки Сервис Содержимое издателя

Понятие клетки

Клетка — элементарная единица строения и жизнедеятельности всех организмов (кроме вирусов, о которых нередко говорят как о неклеточных формах жизни), обладающая собственным обменом веществ, способностью к самостоятельному существованию, самовоспроизведению и развитию. Все живые организмы либо состоят из клеток (многоклеточные животные, растения и грибы), либо являются одноклеточными организмами (многие простейшие бактерии). Раздел биологии, занимающийся изучением строения и функций клеток, получил название **цитологии**. В последнее время принято также говорить о биологии.

Контрольные вопросы по разделу

Включено: Рецензирование

1. Назовите имена ученых, сформулировавших клеточную теорию.
2. Какие методы микроскопии используются для изучения клеток?
3. Какие надцарства выделяют в клеточной теории?
4. Каково строение прокариотической клетки?

Визуальные материалы

Клетка под микроскопом
Видео деления клетки

Ищем фактическую ошибку

«Я могу повторить что-либо по предмету в любое время»

«Материал выстроен однотипными блоками: даже переходя к новому блоку, я уже знаю, где что лежит»

«Наш преподаватель по каждой теме дает перечень контрольных вопросов, что очень удобно: сразу ясно, что мы точно должны усвоить»



Уведомления о событиях курса



«Входя в курс, я сразу вижу уведомления о новых событиях в нем»

«Мне очень нравится, что уведомления синхронизируются с мобильным приложением – я всегда в курсе последних новостей»

«Рад бы сказать, что не знал, да каждое объявление курса приходит еще и на почту...»

The screenshot shows a web browser window displaying a Blackboard LMS course page. The browser address bar shows the URL: https://bb.vpgroup.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexec. The user is identified as "Никифоров Александр" with a notification badge showing "4". The page title is "Среда электронной поддержки обучения". The navigation menu includes "Курсы", "Courses", "Организации", "Organizations", "Репозиторий", and "Системный администратор". The main content area is titled "домашняя страница курса" and contains several sections: "Объявления" (Announcements) with a list of items, "Мои задачи" (My tasks) with a list of tasks, and "Дела" (Matters) with a list of items. There are also buttons for "Изменить настройки уведомлений" (Change notification settings) and "Действия" (Actions).



Решения

1

Адаптация методики преподавания под использование электронной системы поддержки обучения

2

Внесение **интерактивности** в обучение

3

Создание атмосферы взаимного доверия и понимания целей обучения и методов их достижения за счет **открытости** и **доступности** учебных материалов в режиме **24/7**, в т.ч. с помощью **мобильных устройств**

4

Вовлечение большего количества учащихся в учебную деятельность и учет их индивидуальных особенностей

Коллективное обсуждение в реальном времени



Blackboard Collaborate – ВИРТУАЛЬНЫЙ ОФИС

Файл (F) Редактировать (E) Просмотр (V) Инструменты (T) Окно (W) Справка (H)

АУДИО И ВИДЕО

По странице

Ведущий вебинара

Юрий Кириллов

Опыт работы

Более 3 лет в области информ образования

Образование

- «МАТИ» - РГТУ им. К.Э. Циолковс
- Бакалавр техники и технологи «Проектирование и технология электронных средств»
- Магистр техники и технологии по направлению «Проектирование и технологи
- Кандидат технических наук

Контактная информация

Тел./Факс.: +7 (495) 968-7070
E-mail: ykirillov@vpgroup.ru

УЧАСТНИКИ

Евгений Ма...

ГЛАВНАЯ КОМНАТА (3)

Юрий Кириллов
Модератор

Евгений Маркин
(Вы)

Никита Смуров

ЧАТ

- Вы вошли в чат (в) Главную комнату, (19:39) -

- Ваше разрешение чата включено, (19:39) -

- Юрий Кириллов вошел в чат (в) Главную комнату, (19:39) -

«Вебинары – это абсолютно иное, нежели очное общение в аудитории»

«На вебинаре всегда гадаешь, с кем окажешься в группе для выполнения коллективного задания на этот раз»

«Мы участвуем в вебинаре наравне с преподавателем: тоже показываем презентации, общаемся, иногда даже сильно спорим =))»



Результаты



Обучаемые получают больше практических навыков за счет перераспределения учебного времени и уклона в практическую деятельность




Обучаемые учатся работать как самостоятельно, так и в группе



Обучаемые учатся работать с предоставленным материалом



Выводы



Blackboard Learn – это, прежде всего, средство в помощь преподавателю при организации взаимодействия с обучаемыми

Развитые организационные функции Blackboard Learn повышают прозрачность процесса обучения как для преподавателей, так и для обучаемых

Коммуникационные сервисы Blackboard Learn позволяют привить учащимся навыки коллективной работы, необходимой в будущем для успешной карьеры



Группа компаний VP GROUP

Адрес: 109028, Россия,
г. Москва, Подкопаевский пер, д. 7, стр. 2
Тел./Факс.: +7 (495) 968-7070

<http://vpgroup.ru>

ВЬ FORUM
MOSCOW

<http://bbforum.ru>

Москва, ВВЦ, 75-й павильон
31 октября 2013

Лучшие практики e-learning
для повышения международной
конкурентоспособности
образовательных учреждений